Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального округа Приморского края»

**Кейс учителя – наставника**

Номинация практики наставничества **«Педагог и дети»** (форма наставничества «учитель-ученик»).

Название практики наставничества «Лучшая практика наставничества»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учитель – наставник : учитель географии –  Кривых Н.В.  Наставляемый: ученица 9 «А» класса – Мартыненкова Александра |

с.Сергеевка,

октябрь, 2022 г.

Содержание :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Разделы | страница |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
|  | Структура кейса. Приложения | 5 |
| 2 | Описание кейса | 6 |
| 3 | Заключение | 10 |
| 4 | Список интернет ресурсов | 11 |
| 5 | Приложения ( в другом документе) | 12 |

1. **Пояснительная записка**

«УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ САМИ».

*Древнеримский философ*

*Луция Анней Сенека*

Следующий 2023 год президент Путин предложил провести под эгидой «Наставничество»

Работа педагога тесно связана именно с наставничеством.

**Наставничество** – это передача не только опыта, но и знаний от наставника к наставляемому через общение с доверительным отношением друг к другу.

Наставничество

А. поддерживает и поощряет наставляемого

Б. раскрывает его потенциал

В. И передает знания , опыт

**Наставляемый**  – ученик практики наставничества, который через

взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает

конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает

новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах

наставляемый может быть определен термином «ученик».

**Наставник** – участник практики наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Одним из ярких примеров наставничества «учитель-ученик» проявляется при организации проектно-исследовательской деятельности

Ученик, в данном случае, активно раскрывает свои лидерские и организационные способности, и проявляет ответственное отношение к делу.

**Цель наставничества**: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации для достижения высоких результатов в образовательной сфере.

Для достижения цели сформированы основные **задачи** наставничества «учитель-ученик»:

1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально

продуктивной деятельности;

1. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала

ученика;

1. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной,

спортивной и других сферах;

1. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями;
2. Повысить профессиональный уровень учителя в процессе работы и развить свои деловые качества.

Срок реализации кейса наставничества – 1 год , с ноября 2021 года по ноябрь 2022 года.

**Актуальность**: выявление одаренных, целеустремленных детей из общего числа обучающихся.

**Проблема**: уменьшение числа одаренных детей, самостоятельное проявление учащихся в образовательной среде для достижения высоких результатов.

Средства реализации кейса:

- взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности;

- консультация, отработка знаний и умений;

- устранение пробелов в знаниях наставляемого;

- проведение бесед с наставляемым;

- знакомство с дополнительной литературой, с интернет ресурсами;

- подготовка к мероприятию;

- совместное создание проектно-исследовательской деятельности.

**Структура кейса**

1. Форма наставничества.
2. Портрет наставника, наставляемого.
3. Ожидаемые результаты.
4. Основные инструменты наставничества.
5. Составление плана работы с наставляемым.
6. Самоанализ ученицы
7. Результаты работы за год.

**Перечень приложений:**

Приложение 1. Анкета наставника

Приложение 2. Анкета наставляемого. Форма "учитель - ученик"

Приложение 3.Обязанности наставника.

Приложение 4.Права наставника

Приложение 5. Обязанности наставляемого

Приложение 6. Права наставляемого

Приложение 7. Индивидуальный план развития под руководством наставника.

Приложение 8 . Отчет наставника

Приложение 9. Самоанализ работы, над проектно-исследовательской работой, ученицы 9 «А» класса

Приложение 10. Результаты практики наставничества

1. **Описание кейса**

**Форма наставничества** – это способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В наставничестве выделяют три вида:

- учитель-учитель;

- учитель-ученик;

- ученик-ученик.

**Портрет** наставника – «учителя»:

1. Учитель, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для самосовершенствования и самореализации наставляемого;
2. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками;
3. Создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем;
4. «Учитель» способен стать для «ученика» человеком, который окажет поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения; в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

В качестве наставника могут выступать педагоги: классный руководитель, учитель-предметник, методист, социальный педагог, психолог.

**Портрет** наставляемого – «ученика»;

1. Одаренный ученик - демонстрирующий высокие образовательные результаты (Мартыненкова А. окончила 9 класс с отличием);
2. Обладающий организаторскими способностями, принимающий активное участие в жизни МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО Приморского края» : конкурсы – школьного, муниципального и др. уровней, олимпиады; общественная деятельность - является членом Совета старшеклассников школы; внеурочная деятельность, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы и ищущий разные направления для раскрытия своего скрытого потенциала.

Ожидаемые результаты наставничества:

1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
2. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы школы.
3. Наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
4. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы.
5. Умение преодолевать вынужденную замкнутость образовательного процесса и получение представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

**Основные инструменты наставничества:**

1. Составление этапов работы для создания положительных результатов.
2. Совместное сотрудничество и достижение целей.
3. Грамотное планирование работы.
4. Ораторские способности наставляемого.
5. Умение использовать новые информационные технологии.
6. Оформление результатов.

**План работы наставника с наставляемым - «учитель-ученик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятие | Срок реализации | ответственный |
| 1 | Подготовительный этап | Ноябрь 2021 г | Кривых Н.В. |
| 2 | Этап реализации  - организация работы по плану;  - работа с документацией;  - участие в различных конкурсах, меропрятиях;  - выступление перед учениками школы;  - обработка полученной информации. | Декабрь 2021 г-октябрь 2022 г | Кривых Н.В.  Мартыненкова А.А. |
| 3 | Заключительный этап  - оформление проделанной работы | Октябрь-ноябрь 2022 | Кривых Н.В.  Мартыненкова А.А. |

Мы, учителя, каждый день и каждый час направляем ребят на достижение высоких результатов в обучении и применение своих знаний в жизни.

Один из ярких примеров есть и в моей педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году я вместе с ученицей 9 А класса МБОУ «Сергеевская СОШ » работали весь год над проектно-исследовательской работой по теме «Фауна нашего леса в зимний период».

В начале работы над проектом, ученик еще не знает, что его ждет впереди и каких результатов он может добиться. Во время работы появляются идеи и ты с учеником находишься в постоянном взаимодействии.

**Результаты работы за год:.**

В завершении своей работы ученица 9 а класса Александра Мартыненкова приняла участие во Всероссийских конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, мероприятия | Дата участия | место |
| сайт «Педлидер» в номинации исследовательских работ | Апрель 2022 | диплом победителя, 1 место |
| сайт «Продленка», в конкурсе «Территория развития » | Апрель 2022 | диплом победителя, 2 место. |
| сайт «Академия Педагогики» - «Грани науки-2022» | Апрель 2022 | диплом победителя , 2 место |
| Приняла участие во Всероссийском конкурсе от РДШ по теме «Моя страна - мое будущее» | Май 2022 | выиграла путевку на смену в ВДЦ «Океан» г.Владивосток, сентябрь-октябрь 2022 г. |

Мартыненкова А.выступила со своей работой перед учениками 5 а класса на дополнительном кружке «Точка роста» « Практическая биология» перед учениками школы: 1-4 кл., 8 кл.

Всегда приятно увидеть о достижениях своих учеников на странице районной газеты «Вестник Приграничья» от 09.06.2022 г., в статье «Главная фигура в школе - ученик». Где директор школы МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО Приморского края» упоминает о достижениях Саши и каких результатов она достигла со своей проектно-исследовательской работой.

Я как наставник, распространила свой педагогический опыт по теме «Наставничество. Достижения моих учеников»:

1. Вместе с Мартыненковой А. провели открытое мероприятие на дополнительном кружке «Практическая биология» «Точка роста» , среди 5-6 классов по теме «Определение животных по следам в лесу», май 2022 г.
2. Выступила на педагогическом совете школы по теме ;
3. Кривых Н.В. приняла участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, мероприятия | Дата участия | место |
| Всероссийский конкурс на сайте «Академия педагогических проектов РФ», в номинации «Лучший педагог-наставник» в рамках реализации приоритетного  национального проекта Образование,. | октябрь 2022г | диплом, 1 место |
| Всероссийский конкурс на сайте «[Педагогические таланты России](https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/)», в номинация «Достижения моих учеников», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка, | октябрь 2022г. | диплом , 1 место |
| Всероссийский конкурс на сайте «Педлидер» «Лучшие практики наставничества», в номинации «Лучшее из опыта работы» - |  | диплом , 1 место |

1. Распространила педагогический опыт в интернет-сети ВКонтакте и на сайте школы.

**3. Заключение**

Мне, как наставнику приятно было видеть достижения наставляемого. В ученице были раскрыты такие качества как:

- целеустремленность;

- ораторские способности;

- инициативность;

- самостоятельность.

И ученицей были приобретены новые навыки и опыт, с которыми она делилась с учениками и учителями школы.

Я, как наставник, повысила свой профессиональный уровень в процессе работы и развила свои деловые качества.

И самое главное , получила удовлетворение от проделанной работы.

В результате проделанной работы были достигнуты цели и задачи данного направления.

**4.Список интернет ресурсов**

1. Видеоролик «Наставничество – «учитель-ученик» - <https://cloud.mail.ru/public/wKjF/uZVH3XWYz>

### в Контакте - <https://sun5.userapi.com/sun5-3/s/v1/s2/04h3OnDVIPHpi_ZNRgny67J9CamcjKZ1GgJdw1M_k_ojgJgpALKJ0I1tG6Lv_0xA1gaNQfXOhXI0HsIDJjTXejY.jpg>

1. Газета «Вестник Приграничья» - <https://vk.com/wall-210878396_429>
2. Кейс Наставника - <https://cloud.mail.ru/public/aCSd/n8Bsnk22n>
3. <https://педпроект.рф/> .
4. <https://педталант.рф/>

4. <http://pedakademy.ru/> - Таблица результатов и электронные дипломы IV конкурсного потока 2022 года

5. <http://pedakademy.ru/diplom/itogy_4_potok_2022.htm>

6. <https://pedleader.ru/results/3413003/>

7. <https://pedleader.ru/results/3694882/>

8. <https://www.prodlenka.org/media/works/i_doc.png>

9. <https://sergeevka.pogranichny.org/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba/>

### 10. <https://vk.com/doc651502652_646040252?hash=JbuVLXYUTZ53n4YBzo5Ba7QWBbUztY71QU7NHf2R27w&dl=OojShuLbQe2gglbEMLzZ1zslBTNpVsBeSmw4bLGnFf4>

11. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)